

우리가 사는 곳을 더 살기 좋게 만들 방안 생각하기

성취기준

[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.

1. 주제의 개관

이 주제는 우리의 생활에 편리함과 도움을 주는 주변의 여러 장소를 알아보고, 다양한 방법으로 우리가 사는 곳을 살펴봄으로써 우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 조사한다. 또한 이를 바탕으로 우리가 사는 곳을 더 살기 좋게 만들기 위해 어떤 노력을 할 수 있을지 생각해 봄으로써 우리가 사는 곳에 관심을 가지고 살기 좋은 삶을 만들기 위한 태도를 함양하도록 설정되었다. 이 주제를 학습하며 학생들의 생활에 편익을 제공하는 주요 장소 및 시설이나 기관을 살펴보고 조사할 때, 살기 좋은 곳의 조건을 생각하며 우리가 사는 곳에 관심을 가지도록 하는데 중점을 둔다.

2. 주제 흐름도

주제

우리가 사는 살기 좋은 곳

성취기준	차시	차시명	학습 목표	교과 역량
[4사01-02]	10~11	우리 생활에 도움을 주는 여러 장소를 알아볼까요?	우리의 생활에 도움을 주는 여러 장소 살펴보기	• 지식 정보 처리 역량
	12~13	우리가 사는 곳을 살펴볼까요?	우리가 사는 곳을 살펴보는 방법을 알아보고 디지털 영상지도를 이용하여 여러 장소 탐색하기	• 정보 활용 능력
	14~15	우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 알아볼까요?	우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점 조사하기	• 정보 활용 능력 • 문제 해결력 및 의사 결정력
	16~17	우리가 사는 곳을 더 살기 좋게 만들어 볼까요?	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들 방안 생각하고 알리기	• 창의적 사고 역량 • 협력적 소통 역량 • 공동체 역량

3. 에듀테크 활용 수업 설계를 위한 학습 그리드

구분	학습 지원	성취기준 도달	학습자 주도성 강화
창조하기			<ul style="list-style-type: none"> • 16~17차시 • [4사01-02] • 에듀테크 온라인 의견 공유 게시판, 온라인 협업 프레젠테이션 도구
분석하기			
응용하기			
평가하기			
기억하기			
이해하기			

4. 수업 설계 의도

● 본 주제에서 에듀테크 활용의 필요성

- ① 본 주제에서 사진과 영상이나 디지털 영상지도를 이용하여 우리가 사는 곳을 살펴볼 때 여러 플랫폼을 이용하여 탐색한다. 국토 정보 플랫폼 및 기타 인터넷 지도 서비스를 이용하여 밖으로 직접 나가지 않고도 우리가 사는 곳에 어떤 장소들이 있는지 쉽게 살펴볼 수 있다. 특히 컴퓨터를 비롯하여 태블릿 컴퓨터와 스마트폰 등 평소 학생들이 자주 사용하는 스마트 기기를 활용하여 활동을 수행할 수 있다는 측면에서 입체적인 수업을 진행할 수 있다.
- ② 우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 조사할 때 모둠원이 찾은 내용을 쉽게 공유하기 위해 온라인 의견 공유 게시판을 활용할 수 있다. 이에 따라 같은 장소여도 자신이 발견하지 못하였던 부분을 알게 되고, 우리가 사는 곳에 대한 여러 내용을 살펴보고 학생들의 사고 확장 유도에 도움을 줄 수 있다. 또한 조사한 좋은 점과 불편한 점을 바탕으로 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들 방안을 생각할 때 온라인 의견 공유 게시판을 활용하면 두 활동을 연계하여 작성할 수 있으며, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋게 만들 방안을 소개할 때 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 활용하면 더 효과적으로 방안을 소개할 수 있다.

● 에듀테크 활용 방향

- ① 우리가 사는 곳을 살펴볼 때 국토 정보 플랫폼뿐만 아니라 다양한 인터넷 지도 서비스로 탐색한다.
- ② 우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 조사하거나 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들 방안을 작성할 때 내용을 온라인 의견 공유 게시판에 올리므로써 의견 공유의 물리적 제약을 줄일 수 있다. 또한 서로 작성한 내용을 보며 댓글 쓰기 및 공감 단추 누르기 활동으로 동료 평가를 대체할 수 있다.
- ③ 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 이용하여 우리가 사는 곳을 더 살기 좋게 만들 방안을 생각하게 된 과정과 결과물을 시각적으로 구현하여 발표할 수 있다.

5. 지도상의 유의점

- ① 에듀테크 서비스 활용 속도가 느리거나 스마트 기기 사용이 익숙하지 않은 학생들이 있으면 활동에 사용할 수 있는 여러 서비스 중 한 가지를 선택하고 사용법을 구체적으로 설명하는 단계가 필요하다.
- ② 온라인 의견 공유 게시판을 활용할 때 비슷한 카테고리의 내용을 유목화하도록 지도하여 서로의 내용을 살펴보고 의견을 나눌 때 더욱더 효과적이고 원활하게 수업을 진행하도록 한다.
- ③ 수업 시간에 에듀테크를 활용할 때 단순히 에듀테크 사용에만 그치면 오프라인상의 학습 효과 이상을 기대하기 힘들 수도 있다. 따라서 에듀테크를 활용할 때 반드시 학생과 학생 간, 교사와 학생 간 상호 작용이 활발하게 일어날 수 있도록 수업 지도 계획을 구조화하는 것이 중요하다.

교수 · 학습 계획안

주제	①-2. 우리가 사는 살기 좋은 곳	차시	16~17
성취기준	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.		
학습 목표	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들 방안 생각하기		
에듀테크	온라인 의견 공유 게시판, 온라인 협업 프레젠테이션 도구		

단계	학습 내용	교수 · 학습 활동	활용 에듀테크
도입	복습	<ul style="list-style-type: none"> ● 이전 차시 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 조사하는 방법을 배웠다. - 우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 알아보았다. 	
	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ● 동기 유발하기 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 살고 싶은 곳을 생각해 본다. 	
	학습 문제 탐색	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습 문제 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 생각하는 살기 좋은 곳의 조건과 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들 방안을 생각해 봅시다. 	

전개	조사하기	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들 방안 생각하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이전 차시에서 알아본 우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 생각하며 내가 생각하는 살기 좋은 곳의 조건을 생각하고, 친구들과 나눈다. 	온라인 의견 공유 게시판
		<ul style="list-style-type: none"> ● 더 살기 좋은 곳으로 만들 방안 작성하기 도움말 ① <ul style="list-style-type: none"> - 내가 생각하는 살기 좋은 곳의 조건과 우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 바탕으로 방안을 생각하고 온라인 의견 공유 게시판에 작성한다. - 비슷한 의견이 있을 시에는 해당 의견 아래에 작성하여 내용을 유목화하도록 한다. - 여러 개선 방안을 공유한다. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● '살기 좋은 삶터' 홍보판 발표하기 도움말 ② <ul style="list-style-type: none"> - 생각한 방안을 한 문장으로 정리하고 홍보판을 완성한다. - 완성된 홍보판 사진과 함께 홍보판에 적은 방안이 나오기까지의 과정을 발표한다. 	온라인 협업 프레젠테이션 도구

정리	정리	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위한 노력 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 방안으로 어떠한 것들을 제시하였는지 확인한다. - 생각한 방안을 알리려는 방법을 실제로 실천하도록 다짐한다. ● 오늘 배운 내용에서 알게 된 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들 방안은 우리가 사는 곳에 관심 있는 사람이라면 누구나 제안할 수 있으며, 활동을 통해 우리가 사는 곳에 더욱 관심을 가져야 함을 알게 한다. 	
----	----	--	--

에듀테크 수업 도움말

도움말 ① 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들 방안을 온라인 의견 공유 게시판을 활용하여 정리해 봅시다.

활용 방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 내가 생각하는 살기 좋은 곳의 조건을 생각한다. 2. 이전 차시에서 알아본 우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 생각하며 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들 방안을 생각한다. 3. 생각한 방안을 각자 온라인 의견 공유 게시판에 기록한다. <ul style="list-style-type: none"> - 생각한 방안과 함께 어떠한 좋은 점이나 불편한 점을 생각하며 떠올렸는지 설명한다. 4. 다른 친구들이 작성한 방안들을 살펴볼 때 댓글을 작성하거나 공감 단추를 누르며 서로의 의견을 공유하고 소통한다.
에듀테크 활용 시 이점	<ul style="list-style-type: none"> ● 온라인 의견 공유 게시판을 활용하여 해당 활동을 진행할 때 아래와 같은 이점을 가진다. <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 생각한 다양한 방안을 한눈에 살펴볼 수 있다. - 본인과 비슷한 생각을 하는 학생들이 있음을 확인할 수 있다. - 내용을 작성할 때 실시간으로 유목화하며 작성할 수 있다. - 학생들이 서로의 방안에 댓글 작성하기 또는 공감 단추 누르기 활동으로 상호 동료 평가를 진행할 수 있다.

TIP 온라인 의견 공유 게시판에 방안을 작성할 때 본인의 방안과 비슷한 내용이 작성되어 있는지 확인한 뒤, 작성되어 있다면 댓글 형태로 추가 의견을 작성하며 활발하게 소통할 수 있도록 사전 지도한다.

도움말 ② 작성한 방안을 바탕으로 '살기 좋은 삶터' 홍보판을 만든 뒤, 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 활용하여 발표해 봅시다.

활용 방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 생각한 방안을 한 문장으로 정리하고 홍보판을 완성한다. 2. 우리가 사는 곳의 좋은 점과 불편한 점을 조사한 과정, 조사하여 나온 결과, 내가 생각하는 살기 좋은 곳의 조건 등 어떠한 과정을 거쳐 홍보판에 적은 방안을 생각하게 되었는지 온라인 협업 프레젠테이션 도구로 정리한다. 3. 완성한 홍보판의 사진을 찍어서 발표물의 마지막에 넣고 발표물을 완성한다. 4. 전체 화면 공유를 통하여 각자 작성한 '살기 좋은 삶터' 홍보판 만들기 과정 발표물을 공유한다.
에듀테크 활용 시 이점	<ul style="list-style-type: none"> ● 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 이용하여 해당 활동을 진행할 때 아래와 같은 이점을 가진다. <ul style="list-style-type: none"> - 다른 도구보다 시각적으로 사람들의 이목을 끌 수 있는 발표가 가능하다. - 발표하고자 하는 내용에 맞게 서식을 선택할 수 있어 발표물을 쉽게 만들 수 있다. - 다양한 이미지를 붙여 효과적으로 제시할 수 있다.

TIP 발표물의 내용을 먼저 작성한 뒤, 더욱 효과적으로 전달하기 위해 온라인 협업 프레젠테이션 도구에 있는 다양한 서식을 활용하여 발표물을 만들 수 있도록 지도한다.

적용 차시 평가 계획

평가 과제	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위한 방안 생각하기		
평가 요소	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위한 방안 작성		
평가 기준	상	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위해 주변 여러 장소에서의 경험과 본인이 생각하는 살기 좋은 곳의 조건을 바탕으로 방안을 구체적으로 작성하고 소개할 수 있다.	
	중	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위한 방안을 구체적으로 작성할 수 있다.	
	하	우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위한 방안의 필요성을 인식할 수 있다.	